

Anonyma tentamina

Vad tycker studenter vid LTU?

En undersökning utförd av studentkårerna vid
Luleå tekniska universitet



Luleå Studentkår
Teknologkåren

Luleå tekniska universitet

Luleå

2016-03-11

Sammanfattning

I den här rapport undersökte kårerna vid Luleå tekniska universitet vad studenter tycker kring anonyma tentamina. Ryggraden av undersökningen var en EvaSys-enkät som ca 2340 studenter från våra campusorter svarade på. I den här undersökningen framkommer det att 23% av studenterna anser resultatet påverkas positivt om läraren vet vilken student den rättar, 22.5% anser att det kan påverka resultatet negativt. Utöver det vill 66% av svarande ha möjligheten att examineras anonymt. Det gjordes även en identisk undersökning som bara gick till de som aktivt jobbar med utbildningsfrågor inom kårerna, men ingen större skillnad fanns mellan den interna och den externa undersökningen.



Innehållsförteckning

1. Bakgrund	5
2. Metod	6
2.1 EvaSys- enkätundersökning	6
2.2 Enkätundersökning bland sakkunniga studenter	6
2.3 Åsiktstorg	6
3. Resultat	7
3.1 EvaSys- enkätundersökning	7
3.2 Enkätundersökning bland sakkunniga studenter	9
3.3 Åsiktstorg	11
4. Slutsats	12



1. Bakgrund

I dagsläget används anonyma tentamina vid ett flertal universitet och högskolor i Sverige. Det är dock vanligare med anonyma tentamina bland universitet än bland högskolor. Totalt 10 av 16 universitet i Sverige använder sig av anonyma tentamina helt eller delvis. De olika universiteten och högskolorna har implementerat anonyma tentamina vid olika tillfällen, vissa redan på 1990-talet och vissa så sent som 2015.

Med den här undersökning ville studentkårerna vid LTU visa vad studenterna har för åsikter kring anonyma tentamina. I flera år har kårerna, på uppdrag av dess medlemmar, drivit frågan men aldrig utfört en grundläggande undersökning bland alla studenter, såväl medlem som icke-medlem. Därför utfördes tre separata undersökningar bland studenterna vid LTU för att samla in deras tankar och åsikter om anonyma tentamina.



2. Metod

2.1 EvaSys- enkätundersökning

Enkätundersökningssystemet EvaSys användes för att undersöka uppfattningen hos LTUs samtliga studenter om anonyma tentamina under verksamhetsåret 14/15. Följande frågor ställdes till samtliga studenter som valt att svara på undersökningen.

1. Programtillhörighet ex. Economic kandidat. Läser du fristående kurs/er svarar du "FRIST".
2. Vilket campus läser du vid?
3. Anser du att det funnits situationer vid examination där du eller någon annan blivit bedömd till sin fördel p.g.a. en bra relation till lärare?
4. Anser du att det funnits situationer vid examination där du eller någon annan blivit bedömd till sin nackdel p.g.a. en dålig relation till lärare?
5. Vill du som student ha möjlighet att skriva samt få din examination rättad anonymt?
6. Här kan du lämna övriga kommentarer ang. anonyma tentamina.

2.2 Enkätundersökning bland sakkunniga studenter

En enkätundersökning skickades ut till programrådsrepresentanter, utbildningsbevakare och utbildnings-samordnare bland sektionerna vid universitetet under verksamhetsåret 15/16. Det här gjordes för att få input på åsikterna kring anonyma tentamina bland de studenter som är engagerade i utbildningsfrågor. De tre frågorna som ställdes var fråga 3-5 från EvaSys undersökningen.

2.3 Åsiktstorg

Som komplement till enkätundersökningarna anordnades även ett åsiktstorg. Följande frågor utformades vid fyra anslagstavlor för att skapa diskussion kring examinationsprocessen på LTU.

- Vilka fördelar ser du med anonyma tentamina?
- Vilka nackdelar ser du med anonyma tentamina?
- Har du som student upplevt att du inte vågar framföra kritik till föreläsaren på grund av oro att bli orättvist bedömd vid examination?
- Har du som student upplevt att du blivit kränkt eller orättvist bedömd vid rättning av examination? (Om du vill, utveckla situationen)

Deltagande studenter svarade på frågorna genom att skriva på en post-itlapp och klistra fast den på den respektive frågans anslagstavla.



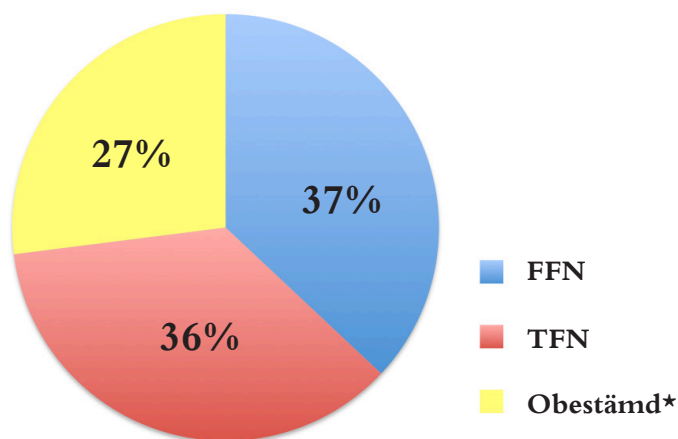
3. Resultat

3.1 EvaSys- enkätundersökning

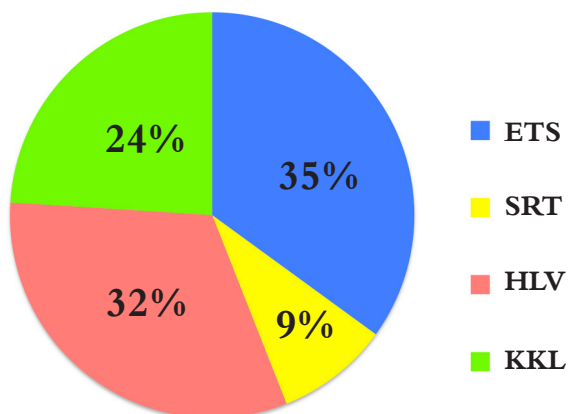
Utifrån svaren i enkätundersökningen gick det att konstatera att majoriteten av svarande studenter studerar vid campus Luleå (79,9%). Därefter distansstuderande (9,5%), studerande vid campus Piteå (4,2%), studerande vid Skellefteå (3,9%), studerande vid Bergskolan - Filipstad (1,7%) samt Kiruna (0,8%). Anledning till den övergripande Luleåmajoriteten ansåg kårerna beror på studentantalet på orten. Även Boomtown i Borlänge fanns som alternativ men ingen student valde det alternativet i enkäten. Totalt deltog 2347 studenter i enkäten.

Då svarande studenter gavs möjligheten att vara anonyma baseras fakultetsfördelningen på svaren på fråga 6 i enkätundersökningen. Nedan redovisas fakultetsfördelningen samt institutionsfördelningen av de svarande studenterna med cirkeldiagram.

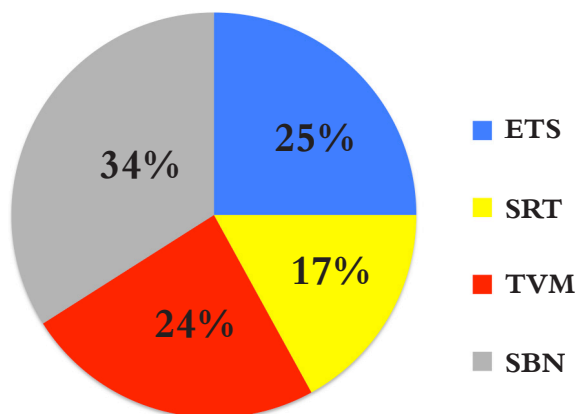
Fakultet



FFN



TFN

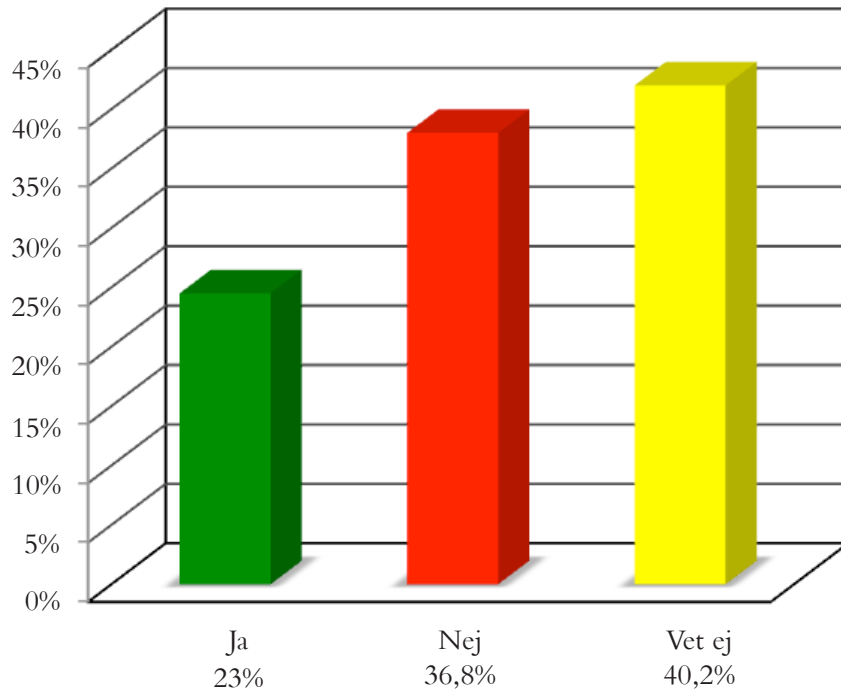


* Studenten har inte uppgett nog information för att kunna placeras i en fakultet.

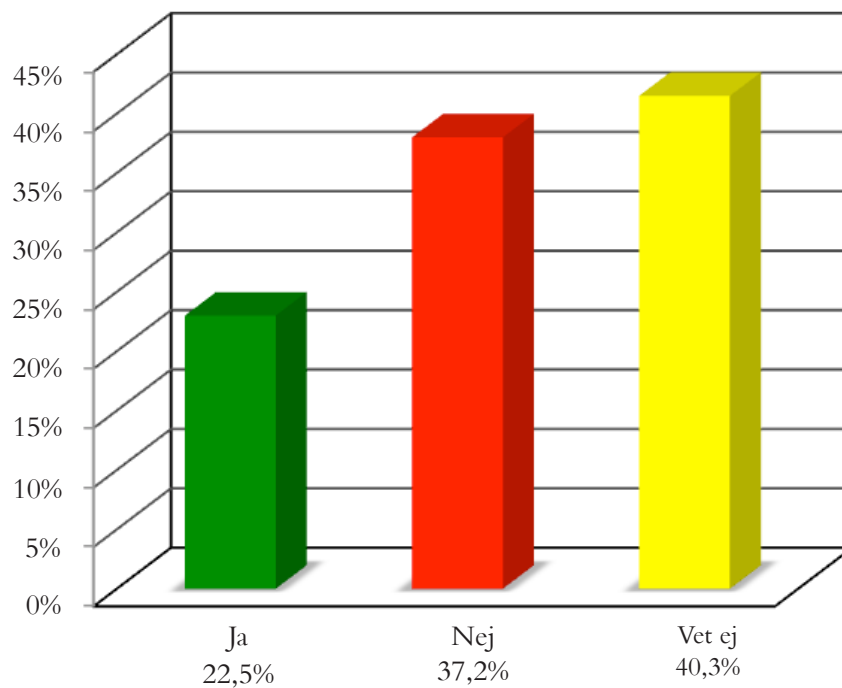


Nedan presenteras de svar studenterna gett till fråga 3-5.

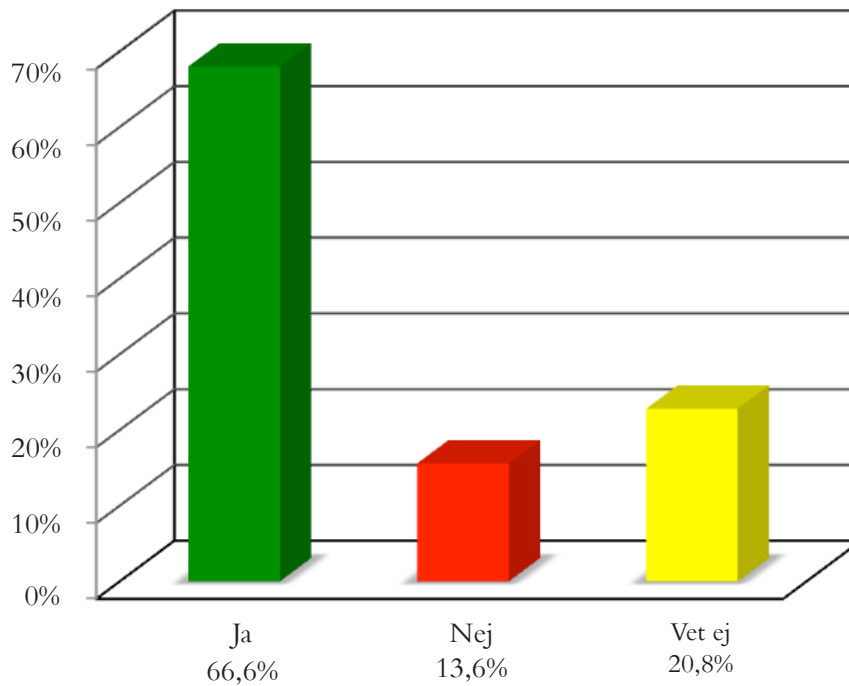
3. Anser du att det funnits situationer vid examination där du eller någon annan blivit bedömd till sin **fördel** p.g.a. en **bra relation** till lärare?



4. Anser du att det funnits situationer vid examination där du eller någon annan blivit bedömd till sin **nackdel** p.g.a. en **dålig relation** till lärare?



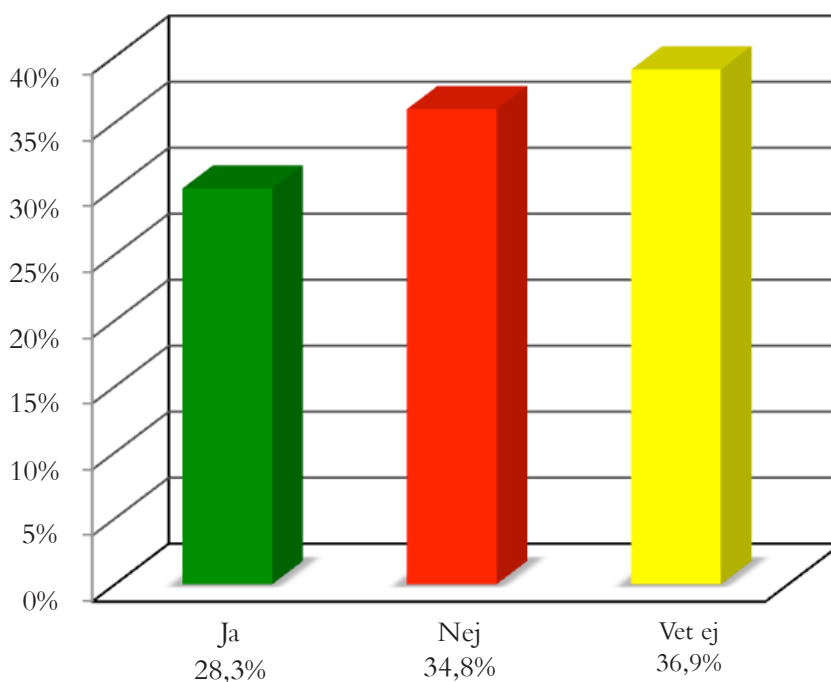
5. Vill du som student ha möjlighet att skriva samt få din examination rättad anonymt?



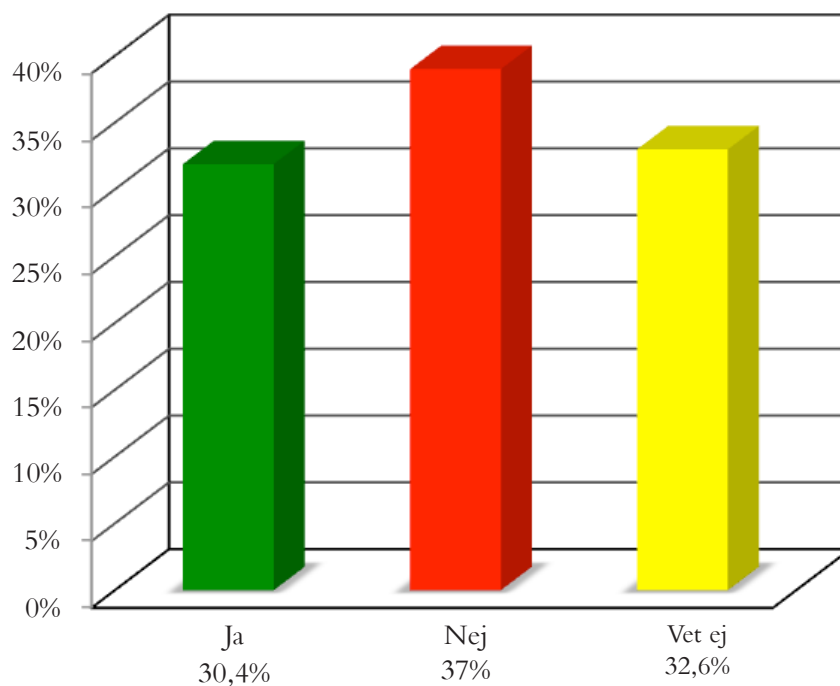
3.2 Enkätundersökning bland sakkunniga studenter

Nedan presenteras svaren som utbildningsbevakare, utbildningssamordnare, och programrådsrepresentanter bland sektionerna vid universitetet angav på fråga 3-5 (från EvaSys).

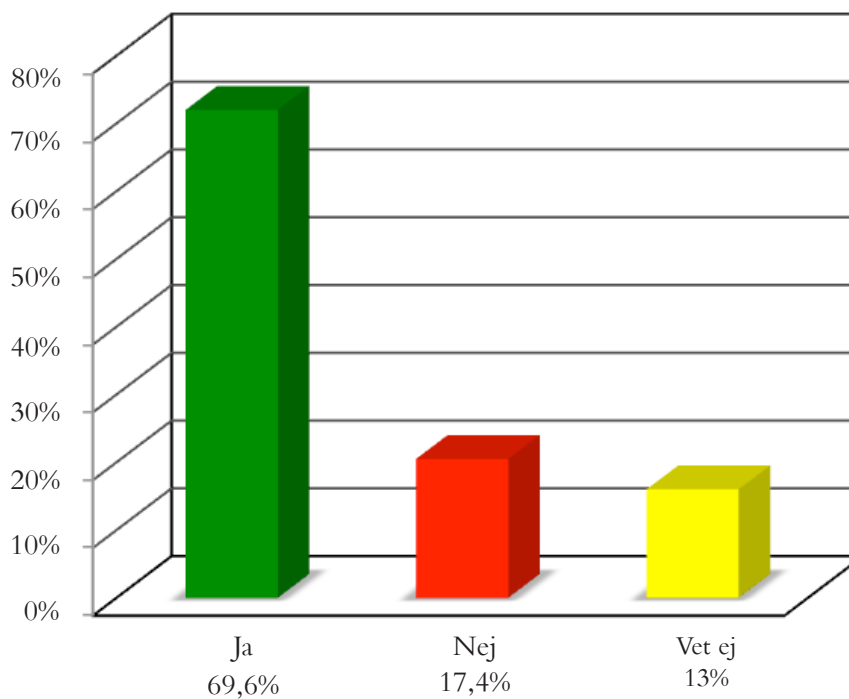
3. Anser du att det funnits situationer vid examination där du eller någon annan blivit bedömd till sin **fördel** p.g.a. en **bra relation** till lärare?



4. Anser du att det funnits situationer vid examination där du eller någon annan blivit bedömd till sin **nackdel** p.g.a. en **dålig relation** till lärare?



5. Vill du som student ha möjlighet att skriva samt få din examination rättad anonymt?



3.3 Åsiktstorg

Totalt antal post-it lappar på samtliga anslagstavlor räknades till 453 st. En del av de deltagande studenterna valde att bara svara på enskilda frågor medan huvuddelen svarade på samtliga. Svaren var främst positiva i den mening att övervägande andel studenter vid LTU inte anser sig varken positivt eller negativt särbehandlade vid lektions- eller examinationstillfällen. Se bilaga för exakta resultat på åsiktstorget. Några saker som framkom i diskussioner med studenter och gamla engagerade inom studentkårerna var till exempel:

- *“Hur skall studenter med särskilda behov kunna förbli anonyma då vissa skriver salstentamen på dator?”*
- *“Hur utvecklar universitetet ett bra system för att kunna säkerställa studenters anonymitet vid olika examinationsformer?”*
- *”Att det blir mer rättvis bedömning och att man kan känna sig tryggare & mer självsäker när man vet att läraren inte vet vem man är”*
- *”Enbart det jag presterar skall räknas” Inte vem jag är!”*
- *”Relationen med läraren bör inte påverka tentaresultatet. Det bör rättas anonymt”*
- *”Kritiserade en kurs en gång. Kunde inte kritisera eller fråga läraren om hjälp efter det”*



4. Slutsats

Med en svarsfrekvens på 2,347 i EvaSys enkäten är det en statistisk representativ vy av LTU studenters åsikter, där de andra två undersökningarna ska ses som ett komplement. Åsiktstorget skapade diskussioner och fick fram många åsikter, exempelvis studenternas olika erfarenheter. Vår interna undersökning med sakkunniga studenter fungerade som en tydlig jämförelse mellan insatta studenter och gemen student, där inga större skillnader kunde uppvisas.

Från kårernas sida är det tydligt att detta är något som behöver belysas och undersökas vidare från LTU:s sida.

