

Luleå studentkårs åsiktsdokument



LULEÅ STUDENTKÅR

Luleå tekniska universitet
971 87 Luleå

Mail: xx@luleastudentkar.com
Tel: 0920-49 33 00

Innehållsförteckning

Grundsyn	3
Mångfald	3
Utbildning och dess kvalitet	3
Personal på Luleå tekniska universitet	4
Studentinflytande.....	5
Ekonomi.....	6
Bostäder	6
Arbetsmiljö och hälsa.....	7
Forskning.....	7

Grundsyn

Luleå Studentkårs grundsyn vilar på alla individers rätt till utbildning. Ingen ska behöva avstå från högre utbildning på grund av sociala, etniska eller ekonomiska skäl. Studier som bedrivs på heltid ska vara jämställt med förvärvsarbete och därmed ska samma lagar gälla för studenter som för anställda. Högre utbildning skall ge individen en möjlighet att utvecklas genom inhämtande av ny kunskap. Då kunskap är i ständig förändring måste detta reflekteras i utbildningarna genom att individen ska lära sig att kritiskt granska fakta samt utveckla en förmåga att betrakta ett problem ur flera perspektiv.

Mångfald

Studenter är i dagens samhälle en heterogen grupp. Mångfald är viktig i den akademiska världen då det ger individen ett bredare perspektiv av samhället vi verkar i. I enlighet med diskrimineringslagen ska alla känna sig välkomna till akademisk utbildning. LTU ska också ha en tydlig plan för hur likabehandlingsfrågor ska hanteras.

Oavsett socioekonomisk bakgrund, ålder, kön, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder ska varje student erbjudas det stöd som varje individ har rätt till för att kunna fullfölja de akademiska studierna.

Luleå Studentkår anser att:

- frågor som rör grunderna i diskrimineringslagen ska aktivt synliggöras inom universitetet
- det på LTU ska finnas en likabehandlingsplan för studenterna och att den årligen följs upp
- det ska finnas alternativa examinationsformer för studenter med särskilda behov
- det ska finnas lättillgänglig och gratis hjälp för de studenter som av särskilda skäl behöver extra stöd för att klara av sina studier
- LTU aktivt ska arbeta för att alla studenter känner sig trygga i den akademiska miljön

Utbildning och dess kvalitet

För att hög kvalitet ska uppnås i utbildningarna är det viktigt med en god koppling mellan utbildning på grundnivå och på avancerad nivå till forskningen som bedrivs. Dagens samhälle har starka internationella influenser och för att upprätthålla en bra kvalitet innebär det att både forskning och utbildning på grundnivå och avancerad nivå beaktar ett internationellt perspektiv.

Pedagogik och metodik utvecklas ständigt och nya former för tentamina kommer fram, att ta till sig dessa former för att hitta de optimala examinations- och inlärningsformen ska vara en naturlig del i universitetets arbete.

I utbildning på grundnivå och avancerad nivå är det viktigt att få möjlighet att utföra studier eller praktik utomlands samt få möjligheten att tillgodoräkna sig utländska betyg. Det är även essentiellt att examina är gångbar internationellt. Forskningen ska hålla internationell standard och vara konkurrenskraftig.

Arbetslivsanknytning är en viktig del i utbildningen då studenten får ett relevant samband mellan utbildningen och arbetsmarknaden. Detta ger även studenten en möjlighet att knyta kontakter inför sitt framtida arbetsliv.

Luleå Studentkår anser att:

- det ska finnas en naturlig koppling mellan utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskning
- möjligheterna till utlandsstudier och utlandspraktik skall utökas och att detta ska ses som en självklar del av utbildningen
- det skall finnas en möjlighet att överklaga beslut om tillgodoräknade av kurser lästa vid ett utländskt lärosäte
- examensbevis skall vara internationellt gångbara
- examination ska ske på ett rättvist, rättssäkert och bedömningsliknande sätt för alla studenter
- studenter ska vara anonyma vid skriftlig tentamen och vid andra examinationsformer där det är möjligt
- examinationsformer ska vara aktuella och mest lämpade för den kurs studenten läser
- alla processer i den högre utbildningen, som rör studenten, ska utformas utifrån studentens väg genom utbildningen
- regler gällande tillgodoräknande vid kurser på samma nivå ska vara tydliga, enkla och lika för alla lärosäten
- en rekommenderad utbildningsplan ska finnas för alla LTUs utbildningar, kurserna i utbildningsplanen ska hänga samman i en röd tråd
- studenter ska ha utrymme för valfria kurser i sin utbildning
- alla kurser ska ha en kursplan och en studiehandledning, kursplanen ska vara fastställd minst 3 veckor innan kursstart och studiehandledningen ska vara fastställd och tillgänglig vid kursstart
- samtliga kurser ska följa universitetets modulschema
- examinationsperioden för LP2 ska ligga efter juluppehållet och att omexaminationsperioden för LP1 ska ligga innan juluppehållet
- ingen utbildning vid LTU ska vara av bristfällig kvalitet
- en utbildning som riskerar att tappa examensrätten ska inte anta nya studenter till programmet förrän det finns garantier om fortsatt examensrätt

Personal på Luleå tekniska universitet

Undervisande personal har en viktig roll i studenternas lärande. Det är därför av yttersta vikt att undervisande personal både besitter stor kompetens inom det undervisande området samt har hög pedagogisk skicklighet.

En annan faktor för god kvalitet i utbildning på grundnivå och avancerad nivå är att lärare på olika nivåer är med och utvecklar utbildningen för ämnet. Undervisande personal ska även ha

goda pedagogiska meriter och färdigheter samt kritiskt tänkande. Centralt för kvalitén på högre utbildning är även undervisande personals möjlighet till utveckling i sin profession.

Luleå studentkår anser att:

- undervisande personal ska ha en expertis inom ett för kursen relevant område
- undervisande personal ska ha god kunskap i kritiskt tänkande
- kompetens alltid ska vara grundläggande vid tjänstetillsättning
- LTU ska genomföra provföreläsningar vid anställning samt premiera pedagogiska meriter, relevant näringslivserfarenhet och forskningserfarenhet
- lektorer och professorer på universitetet aktivt ska delta i samt utveckla utbildningen
- LTU ska ge möjligheter till fortbildning och pedagogisk utveckling för undervisande personal
- undervisande personal ska ha genomgått minst 15 hp pedagogisk utbildning ämnad för undervisning inom högre utbildning eller genomgå sådan inom ett år efter anställningens påbörjan
- vid LTU ska det finnas en pedagogisk karriärstege där lärare som vill utveckla sin pedagogiska skicklighet premieras

Studentinflytande

Det är av stor vikt att studenter genom organiserade former kan säkerställa en rättvis och objektiv utbildningsbevakning.

Det är viktigt att studenter har möjlighet att påverka sin utbildning. Detta ska kunna göras i dialog med ansvariga från universitetet samt anonymt via enkäter. Återkoppling skall ske gentemot berörda studenter efter dialog. Ansvariga lärare ska kommunicera ut större förändringar i en utbildning innan dessa sker.

Studenterna ska också ges möjlighet att påverka sin studiesociala miljö, som t.ex. bostäder och mötesplatser för studenter.

Luleå Studentkår anser att:

- dagens arbete med utbildningsbevakning ska fortgå
- studentinflytande ska finnas i alla beslutande och beredande organ på LTU där frågor som rör studenter berörs.
- kursvärderingar ska användas för utveckling av kurser och ska finnas tillgängliga samt återkopplas till studenterna
- studenter ska vara anonyma vid utvärdering av kurser
- universitetet bör drivas i myndighetsform för ett lagstadgat studentinflytande

Ekonomi

När man studerar ska man inte behöva arbeta extra eller få ekonomiskt stöd från annat håll för att klara sitt uppehälle. Studierna blir lidande om man, utöver en 40-timmars arbetsvecka med studier, måste arbeta extra.

Luleå Studentkår anser likväl att möjligheten till att arbeta extra ska finnas för de studenter som vill, utan att det ska påverka studiemedlet.

Luleå Studentkår anser att:

- studiemedlet ska höjas till en nivå lika med en fjärdedel av prisbasbeloppet i månaden
- studier ska ses som jämställt med förvärvsarbete
- systemet för fribeloppet ska ses över
- studenten ska ges möjlighet att vid bostadsbidraget få en halvårsbaserad inkomstprövning
- studenter ska ha lika många karensdagar som förvärvsarbetande
- socialförsäkringssystemet ska ses över och studentanpassas
- bidragsdelen ska uppgå till minst 50% av det totala studiemedlet

Bostäder

För att stimulera byggandet av studentbostäder till skäligt pris behövs ett statligt stöd likt investeringsstödet. Studenterna är en heterogen grupp vilket kräver olika bostadstyper. De vanligaste studentbostäderna idag är antingen ettor eller korridorsrum. Alla studenter är dock inte ensamstående eller har av andra orsaker inte möjlighet att bo i dessa. Det måste finnas studentbostäder för de studenter med funktionshinder eller som av andra orsaker inte kan bo i den typiska studentlägenheten.

Luleå Studentkår anser att:

- alla studenter ska ha rätt till boende året runt
- hyrorna på studentbostäder ska vara rimliga i förhållande till studiemedlet
- flera olika typer av studentbostäder ska finnas att tillgå, så att utbudet är anpassat efter studentpopulationens sammansättning
- staten ska subventionera byggandet av studentbostäder
- det ska finnas möjlighet för studenter med funktionshinder att tillgå anpassade studentlägenheter
- alla studenter ska ha möjlighet att få bostadsbidrag
- ta sig från en studentbostad till campus inte ska ta mer än 30 minuter, antingen medelst promenad eller kommunala färdmedel

Arbetsmiljö och hälsa

Det är av stor vikt att studenten har möjlighet att få stöd av studenthälsan. I studiemiljön finns det många faktorer som påverkar studentens hälsa. Det ska finnas en studenthälsa av sådan kvalitet att alla studenter känner trygghet att uppsöka den. En trygghet för studenten är tillgången till studerandeskyddsombud. Därför bör detta finnas lättillgängligt för alla studenter. För att studenterna ska kunna fokusera på sina studier och även kunna ta del av det sociala livet är det viktigt att campus är säkert och har en trygg miljö.

Luleå Studentkår anser att:

- det ska finnas en väl fungerande och för studenterna känd studenthälsa vid LTU
- lärosätet ska ta ansvar för att studenthälsan och att dess funktion synliggörs för studenterna
- det vid varje plats där det finns studenter ska finnas studerandeskyddsombud, liksom det finns skyddsombud vid andra arbetsplatser
- studenthälsan ska tillhandahålla en drog- och alkoholutbildning för studenterna
- det ska finnas en god arbets- och studiemiljö, både fysisk och psykosocial, som en förutsättning för att lyckas med studier inom alla utbildningar
- Studenthälsan aktivt ska arbeta för att förbättra studiemiljön
- campus med närliggande områden skall vara väl upplysta och att ingen student ska behöva känna sig orolig för att bli utsatt för någon brottslig eller annan kränkande handling oavsett tid på dygnet

Forskning

Luleå Studentkårs grundsyn inom forskning är baserad på möjligheter och nytta. Vi vill expandera den möjlighet våra lärosäten har att utvecklas inom forskning och vi vill att den forskningen kommer både studenter och samhället till gagn. Vi anser att en expansion av forskningen och de medel som tilldelas våra lärosäten är av högsta vikt för kvalitet och progression för våra studenter. Högskoleverket drar tydliga paralleller mellan en utbildnings styrka och den vetenskapliga expertis som undervisar på utbildningen och vi instämmer i den analysen. För en utveckling av våra lärosäten krävs en starkare utveckling av forskningen. Vi är också av åsikten att den forskning som bedrivs ska nyttiggöras. Nyttiggöras både inom utbildningen, genom ett studentnära arbete i avancerade och grundläggande kurser, samt nyttiggöras inom samhället genom ett nära samarbete med omgivande samhälle och genom att uppfylla den tredje uppgiften. Vi anser att doktoranders ställning borde stärkas och att de ska ha en mer uppenbar plats i arbetet på ett lärosäte, både involverade i utbildningen, kontakten med samhället och kontakten med studenterna.

Luleå Studentkår anser att:

- en tydlig strategi ska drivas vid varje lärosäte för nyttiggörandet av forskningen
- samtliga doktorander vid Sveriges lärosäten ska ha en trygg anställning

- profilerade forskningsmiljöer ska beredas utökade medel för utveckling
- anställningsförfarandet av doktorander ska följa gängse anställningsförfarande av personal vid lärosätet